

PROPOSITO DEL MES

Los niños y las niñas fomentan el desarrollo integral a través de actividades lúdicas que promueven sus habilidades socioefectivas, motoras y cognitivas, Gracias a estas experiencias pedagógicas los niños y las niñas potencializan su curiosidad, creatividad y autoestima creando ambientes de respeto, cooperación y alegria donde logran expresarse y experimentar aprendizajes significativos.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 03 AL 07 DE MARZO.

EJE: IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas disfrutan del juego en toda sus expresiones realizando sus propias representaciones.
- Los niños y las niñas disfrutan de experiencias que les llevan a descubrir nuevas y divertidas habilidades y posibilidades de crear y descubrir escenarios pedagógicos para divertirse
- Los niños y las niñas comparten intereses, gustos mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos entre pares.



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 03 AL 07 DE MARZO.

- 1 Marcador Permanente
- 3 metros Papel Craf.
- 3 Lanas
- 1 Caja de plastilina
- 4 Cajas de Crayolas.

Scanned with CamScanner



FECHA: 03/03/2025 ESTRATEGIA: Cesto de Tesoros NIVEL: Pre-Jardin B.
Buscando Mis Zapatos.

BUSCANDO MIS ZAPATOS.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas Por medio de un Caloroso y Fraternal Saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al Centro del aula en donde encontraran botones de ensartables Para que los posen Por los cordones que la docente Previamente ha dejado sobre los mesas, después de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al Comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Luego de realizar los rituales de higiene la docente ambientara el espacio con un marcador Permanente, Papel Craf Pegado al suelo con Cinta, la docente le Pedira a todos los niños y las niñas sentarsen y quitarse sus zapatos la docente ubicara los zapatos de cada uno aleatoriamente Por el rededor del Papel craf y les Pedira sentarsen Fuera del Papel después de eso la docente les entregara a uno Por uno el marcador para que Por medio de trazos busquen su zapato y con el marcador hagan una linea hasta donde se encuentra el otro logrando que los niños y las niñas Centren su atención y motricidad Fina, después de esto la docente le Pedira a todos los niños y las niñas intentar ponerse sus zapatos Para organizar el espacio y dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al Comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara y alistara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran los Fichas del arma todo para que creen diferentes Figuras y los induzcan en sus juegos y compartan con sus demás pares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al ingreso de los niños y las niñas al aula se evidencio que los niños y las niñas al ingresar muestran alegria y curiosidad por lo que encuentran a su alrededor así mismo demuestran como con el pasar de los días han adquirido mucha más creatividad e imaginación al crear y construir Figuras abstractas con los bolores y los cordones los cuales logran incluirlos en sus juegos y hacer de estos algo más divertido, durante la actividad buscando mis zapatos se observa como los niños y las niñas logran reconocer sus pertenencias pero a la hora de realizar los trazos con el marcador les cuestra trabajo agarrar el marcador así como también llevar la secuencia por el mismo motivo, lo cúal genero que la docente tomara de su mano para poderles ayudar y que todos pasaran por último se pudo observar que aún les dificulta intentar ponerse sus zapatos ya que aún continuan construyendo ese habito, todos participaron con la mejor disposición.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad permitio observar que ha los niños y las niñas de este nivel aún les cuesta trabajo hacer el agarre de pinza para coger el lapiz por lo mismo se debe continuar trabajando por medio de este tipo de actividades pedagógicas.



04 03 25

Pre JARDÍN B

Planeación: Milena León
Aux. Pedagógica

El mundo mágico de los globos y el papel

Propósito: Se fortalecerá la expresión sensorial, la motricidad gruesa y fina, así como la interacción social a través de una serie de experiencias lúdicas centradas en el uso de globos y papel de diferentes texturas y colores, se incentivará la curiosidad y la expresión de emociones en los niños y niñas

Desarrollos a fortalecer

- Expresar libremente sus opiniones, basando una respuesta acorde a sus inquietudes
- Descubrir características de los elementos, experimentando y construyendo sus propias ideas
- Descubrir la posibilidad de exploración a través de los sentidos, desplazandose por el espacio

Desarrollo de la experiencia

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontraran un espacio ambientado en la entrada, dónde identificarán y participarán en una expresión literaria interacción con los cuentos y auxiliares pedagógicas que estarán representando un personaje de un cuento.
- Al llegar al aula los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con música suave, globos con cinta de papel colgados, en el piso habrá papel arrugado y liso de colores vivos, se invitará a los niños a explorar libremente los materiales mientras interactuan con sus compañeros. (Docente)
- la auxiliar pedagógica se presentará y organizará a los niños y niñas en círculo y les presentara la caja sorpresa de donde sacara globos de diferentes tamaños y colores, así como papel de diferentes texturas (seda, cartulina, aluminio...) se invitará a los niños y niñas a tocar, rasgar y escuchar, los sonidos que hacen los diferentes tipos de papel. Se les preguntara cómo se sienten al tocarlo y formaran diferentes tipos de figuras en el piso con el papel de tienen, con los globos, los niños y niñas los lanzarán al aire usando las partes de su cuerpo (manos, pies...) para no dejar los caer.

Tema

- Para finalizar se les pedira a los niños y niñas que se acuesten en el piso, escuchen música suave y jueguen con un globo entre las manos mientras respirán profundamente

Valoración de la experiencia

la experiencia que se realizo el día de hoy con los niños y niñas de pre-Jardín. fue muy enriquesedora, ya que los niños y niños participarón de una manera activa y respetuosa, al iniciar la actividad los niños y niñas estaban recostados en las colchonetas con los pies hacía arriba, recostados en la pared, la bomba en sus manos, siguendo una variedad de indicaciones como poner la bomba en la nariz, rodillas, frente etc...) con música relajante de fondo, lo que permitio relajarlos y tener su atención, seguido de esta. se les entregó a cada uno diferentes tipos de papel como crepe, iris, etc...) mostrandoles, los diferentes sonidos que hacian cuando se rasgaban y las diferentes texturas que tenía cada uno. Se les indico que a medida que se iba rasgando el o los papeles hicieran bolitas con estos, seguido de rasgar y hacer las bolitas se les entrego. hojas con pegamento para de pegarón en grupos las bolitas que habrían realizado lo cúal generó más atracción en la actividad y motivación en cada uno de los niños y niñas, En el caso de Sara. participaba de manera activa en ciertos momentos, cambiaba en repetidas ocasiones el seguimiento de la indicación y distrayendose con otros objetos del aula. Para finalizar los niños y niñas interactuarón con los globos con la cordinación de no dejarlo caer al piso, lo cual mostraba gusto en los niños y niñas.

Reflexión Personal

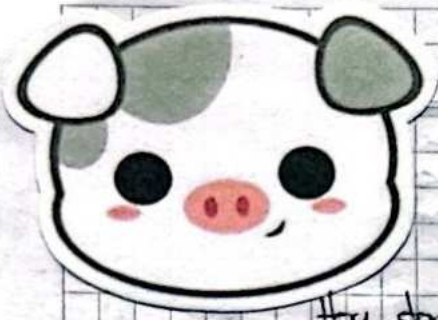
En mi opinión personal siento que la experiencia fue acogedora por para los niños y niñas, lo cúal me hace sentir satisfecha por que se cumplió con el objetivo de esta.

Tema

A

M

D



FECHA: 05/03/2025 ESTRATEGIA: Cesto de Tesoros NIVEL: Pre-Jardín B

CREEMOS FIGURAS.

Hoy daremos comienzo a nuestras actividades Pedagógicas con un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas mientras van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran una tabla con plastilina sobre la mesa para que la moldeen y formen figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara previamente el espacio con plastico, arena moldeable, moldes y algunos recipientes, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse por el rededor del plastico el cual por encima tendra la arena para que cada uno vaya observando su textura y poniendo a prueba su creatividad e imaginación, después de un momento la docente les facilitara a todos un molde para que creen muchas más figuras según sus necesidades e intereses mientras que la docente les va preguntando por lo que han creado por último la docente les pedira organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para su subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la tarde.





Luego de un Pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran rompe cabezas para que intenten armarlos según sus necesidades e interese mientras que llegan sus Familias para que vayan a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al darle la bienvenida a todos los niños y las niñas a medida que iban ingresando al aula se docente que moldear plastilina con agrado ya que les gusta Formar Figuras que le permitan Promover y estimular su creatividad e imaginación al Formar estas Figuras, amar es un niño que le agrada Formar bolitas con la plastilina y luego adoptarle un nombre según su interes el cual lo inducira en sus juegos; durante la actividad Creemos Figuras se Pudo ver como está arena genera mucha curiosidad al sentir su textura y todo lo que Pueden crear con ella, Manuel se centro mas en crear con los moldes Figuras de diferentes tamaños, esta actividad Permitio que los niños y las niñas lograran estimular y Promover su motricidad Fina, así mismo se Puede ver que el relacionarsen entre ellos mismos Poco a Poco lo van logrando al Participar de este tipo de experiencias Pedagógicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que permite estimular en los niños y las niñas el sentido del tacto, si se logro lo que se queria con esta actividad Sin embargo se puede volver ha implementar Poniendole un grado más de dificultad y ver como logran resolver la actividad.



Scanned with CamScanner

FECHA: 06/03/2025 ESTRATEGIA: Taller-Expresión Artística. AULA: Pre-jardín B

CREANDO ARTE CON MIS MANOS.

Hoy Comenzamos el día con un afectuoso saludo de bienvenida para los niños y las niñas mientras llegan al aula, preparando el espacio para las experiencias pedagógicas, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran Figuras abstractas encima de las mesas para que creen y formen Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con crayolas, papel craf, musica de fondo y cuento ilustrado la oruga glotona, la docente pondra el papel por diferentes partes del aula con las crayolas luego les pedira ubicarsen en un espacio según donde se sientan comodos para que escuchen el cuento que la docente les narrara despues de escucharlo la docente les pedira que en el papel con la crayola dibujen y creen trazos con lo que se acuerden del cuento, la docente pondra un poco de música de fondo para que los niños y las niñas fortalezcan y promueven su creatividad e imaginación mientras con creando sus obras de arte, por ultimo la docente les preguntara por lo que han dibujado, organizaran el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para instarlos al centro del aula en donde encontraran arena de colores para que creen y formen figuras según sus necesidades e intereses mientras que van a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al ingresar los niños y las niñas se observa que se encuentran en optimas condiciones de salud lo cual les permite participar de las diferentes actividades pedagógicas en compañía de sus pares, durante estas actividades se evidencia que los niños y las niñas poco a poco han logrado ser mucho más autonomos e independientes ha la hora de consumir los alimentos saludables y realizar los rituales de higiene personal, en el momento de dar inicio a la actividad de bienvenida se puede ver como su creatividad e imaginación es cada vez más amplia con las figuras y formas que le dan a la fichas que encuentran sobre la mesa, en cuanto ha la actividad de creando con mis manos se observa que los niños les genera agrado realizar diferentes trazos con la crayola asi mismo se evidencia que sus trazos poco a poco son mas elaborados logrando crear figuras concretas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, y todo lo que desean plasmar sobre el papel.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que le ayuda a los niños y las niñas ha fortalecer su motricidad fina, lo cual si es importante replantearla para seguir fortaleciendo este proceso en los niños y las niñas.

Scanned with CamScanner



FECHA: 07/03/2025 ESTRATEGIA: Taller - Asamblea AULA: Pre-Jardin 6

ME DIVIERTO CON LAS BOMBAS.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas Por medio de un caluroso y Fraternal Saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran las cajas multi-Funcionales para que jueguen y compartan diferentes juegos en compañía de sus pares teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas, organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente se ambientara Previamente con colchonetas, bombas, cinta transparente y lana, la docente le pedira a todos los niños y las niñas quitarse los zapatos y ubicarlos ordenadamente a un lado y luego acostarse boca arriba en la colchoneta en donde encontraran las bombas colgando de la lana, enseguida la docente les pondra de fondo diferentes ritmos musicales para que intenten patear la bomba a medida que van escuchando los sonidos, a medida que la van pateando la docente les ira poniendo un grado mas de complejidad, por ultimo la docente les pedira que intenten ponerse sus zapatos para generarles autonomia e independencia después de eso organizaremos el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Luego de un pequeño descanso la docente organizara y alistara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran figuras abstractas de diferentes colores para que formen figuras segun sus necesidades e intereses y compartan con sus demàs pares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a los diferentes actividades planteadas por la docente se observa que los niños y las niñas se interesan por jugar y observar todas las formas que encuentran con las cajas multifuncionales en la cual tambien tienen la posibilidad de compartir y relacionarse con sus demàs pares, durante las actividades cotidianas se observa que han logrado ser mucho màs autonomos e independientes para realizarlas de forma adecuada, durante la actividad de me divierto con las bombas se puede ver cómo los niños y las niñas sostienen el equilibrio de sus piernas en el aire para patear constantemente la bomba, fue una actividad que llamo mucho la atención al quitarse los zapatos y ver como colgaban las bombas, su motricidad gruesa ayuda a que cada vez lo hagan en el menor tiempo posible, en el momento en el que se les pone la música se observa que lo hacen con màs agrado y teniendo en cuenta el ritmo de la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que permite fortalecer en los niños y las niñas su motricidad sin embargo si se ve la necesidad de volverla ha replantear en un espacio donde esten màs separados para que no se caigan y no sientan malestar entre ellos mismos.



SEMANA DEL 10 AL 14 DE MARZO

EJE: IDENTIDAD y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas disfrutan de experiencias que les llevan a descubrir otras posibilidades de construir y crear.
- Los niños y las niñas exploran y descubren el uso de los elementos dando un sentido convencional y no convencional e identificando que los objetos le permiten satisfacer sus necesidades e intereses
- Los niños y las niñas descubren el mundo a través de su cuerpo y el movimiento.

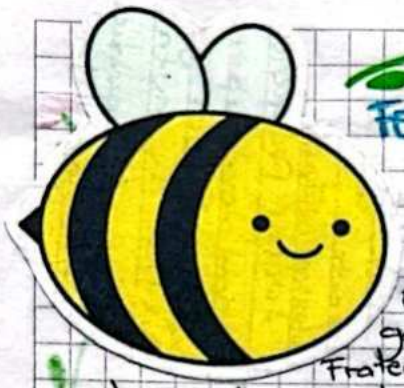


Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MARZO.

- 3 pliegos papel periodico
- 3 pliegos papel celofan
- 10 Hojas blancas
- 2 pliegos papel crepe
- 1 caja de plastilina
- 1 pliego carton cartulina
- 1 aserrin

Scanned with CamScanner



FECHA: 10/03/2025. ESTRATEGIA: Cesto de Tesoros. NIVEL: Pre-jardín B.

EXPLORANDO MI MUNDO DE COLORES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula; luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran una Caja y dentro de ella diferentes tipos de Papel como Celofan, crepe y plastico de colores para que descubran sus texturas mientras la docente les va narrando una historia, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al Comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades Pedagógicas planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con Papel celofan de colores, Papel craf y Colbon la docente Pondra diferentes trazos en el Papel, luego de eso a cada uno le entregara el Papel celofan para que lo pongan en sus gafas mientras van escuchando el cuento que la docente les ira narrando a medida que la docente va hablando les ira preguntando que observan a su alrededor a medida que va narrando les ira pidiendo que vayan pegando al Papel craf y nuevamente cogiendo otro para que puedan ver la diferencia de colores y como van Formando una Figura a medida que los van pegando Por ultimo la docente los invitara a explorar el espacio y luego arreglen el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran tablas con plastilina para que la moldeen y crear diversas figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses y compartan en compañía de sus demás pares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se observo que los niños y las niñas ingresan al aula alegres y con la mejor disposición para explorar y observar todo lo que encuentran a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se evidencio que al principio tenían mucha curiosidad por ver lo que encontrarían dentro de la caja que encontraron en el centro del aula poco a poco la fueron sacando y jugando con los papeles que iban encontrando dentro, Drey se lo puso en los ojos y empezo a observar todo lo que encontraba a su alrededor logrando identificarlo que ve a su alrededor, en el momento de realizar la actividad de explorando mi mundo de colores se pudo ver que al mezclar el papel celofan se observa otro color lo cual les agrado mucho, el día de hoy tambien tuvieron la oportunidad de participar en las actividades pedagogicas por parte del hospital (Subred) en donde se hablo de las emociones y los habitos de higiene personal María josé se interesó mucho y participo de manera activa en toda la experiencia pedagógica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad muy divertida la cual se evidencia que se puede volver a implementar con un grado más de dificultad para continuar fortaleciendo y promoviendo su creatividad e imaginación.



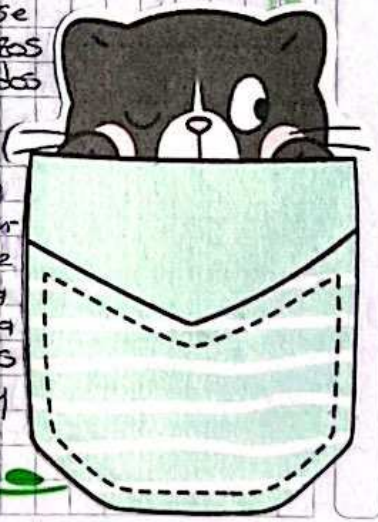


FECHA: 11/03/2025 ESTRATEGIA: Taller-Artistico. NIVEL: Pre-jardin B.

RECONOCIENDO MI CUERPO

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran una tabla con su plastilina para que la moldeen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, asi mismo la docente les pedira que intenten crear con la plastilina la silueta de su cuerpo, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño y realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con dos siluetas sobre el papel periodico, trozos de papel de diferentes colores, y colbon, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en el centro del aula en donde la docente les pedira bailar y realizar diferentes movimientos con su cuerpo teniendo en cuenta las indicaciones de su docente, luego de eso la docente iniciara preguntandoles algunas de las diferencias que se encuentran entre los niños y las niñas luego de que todos han mencionado algunas caracteristicas la docente los invitara para que segun consideren pasen a pegar los papeles en la silueta de los niños o las niñas, por último la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirijirse al baño y luego al comedor para consumir los alimentos de la tarde.





Continuando con las actividades luego de un pequeño la docente le pedirá a todos los niños y las niñas ubicarsen en el centro del aula para que juegen y realicen movimientos coordinados con los aros que encuentran a su alrededor mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

El dia de hoy se observa que los niños y las niñas son más autonomos e independientes ha la hora de ingresar al aula ya que ingresan con mayor seguridad y confianza por todo lo que encuentran a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se observa que poco a poco los niños y las niñas han logrado fortalecer su creatividad e imaginación, cuando moldean la plastilina para crear diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses durante esta actividad han logrado crear figuras mucho más estructuradas lo cúal les permite ser mucho más curiosos y detallados, durante la actividad de reconociendo mi cuerpo se puede ver que ya logran identificar cada una de las partes de su cuerpo y todo lo que pueden realizar con el, su vocabulario es cada vez mas amplio y ya logran diferenciar el concepto de niño y niña les gusto pegar los papelitos sin embargo aun se les dificulta por el color en sus dedos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que permite que los niños y las niñas tengan mucho más marcados los conceptos sin embargo se ve que debe volverse a implementar para ponerle un grado de dificultad en donde logre terminar la actividad y lo que se busca con esta.



Inicio
Fecha = 12/03/2025

Nivel
Prejardín

Estrategia
Taller Artístico

Bienvenida: Los niños y las niñas ingresan al jardín bailando y Cantando, al llegar al salón lo encontrarán ambientado con flores, plantas, hojas de arboles naturales, palitos y piedras pequeñas. luego las podrán tocar, observar, oler y sentir su texturas. Durante está exploración, se incentivará la observación de colores, Formas, diversos tamaños, promoviendo el respeto por la naturaleza. continuando con las experiencias pedagogicas planteadas Para el dia de hoy Pasamos a...

CREANDO CON PLANTAS HACEMOS UN CUADRO NATURAL.

Cada uno de los niños y niñas organizados en el aula. recibiran un cartón con un recorte en forma de cuadro, luego son invitados a pegar. sus elementos, como hojas, flores, piedras entre otras, utilizando cinta transparente. para fijarlos creando una composición artística. luego se realizara un taller donde los niños y las niñas Compartiran y comentaran sobre sus creaciones, Fomentando la expresión oral y el aprecio por la naturaleza., posteriormente sus trabajos Seran exhibidos en el aula.



Fomentar la exploración y el contacto directo con la naturaleza., desarrollar la creatividad. atraves de la composición artística. con las plantas.
Estas actividades permiten una experiencia Sensorial y creatividad. Motricidad Fina.

Materiales a utilizar: Flores hojas, recolectadas por los niños y niñas Carton recortado en forma de Marco, cinta transparente. Pegamento Tijeras.



Scanned with CamScanner

Valoración

Durante las experiencias propuestas (durante) el día de hoy los niños y las niñas. Se mostraron interesados al participar de cada uno de los elementos utilizados donde ellos y ella seleccionaban los de su agrado, logrando. Crear su respectivo cuadro utilizando hojas, arena de colores, palitos naturales entre otros, los niños y las niñas mostraron gran interés y alegría al observar su obra artística terminada. También se pudo evidenciar el potencial que tienen para ser creativos al aceptar las indicaciones brindadas por la auxiliar pedagógica y las ideas que ellos presentaron.

Durante este proceso se evidencio. La concentración y trabajo colaborativo entre sus pares.

Las experiencias fueron muy significativas para cada uno de ellos. Logrando crear un ambiente de dialogo. Sobre el tema.



Reflexión Pedagógica:

Se evidencio el interés y la participación activa de los niños y niñas. Por lo que sugiero seguir presentando propuestas pedagógicas con elementos naturales. o donde cada uno de ellos pueda elaborar y mostrar sus obras artísticas.



FECHA: 13/03/2025. ESTRATEGIA: Taller - Artístico. NIVEL: Pre-jardín B.

PONIENDO A PRUEBA MI CREATIVIDAD.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula; luego de eso la docente invitara al centro del aula ha todos los niños y las niñas para que se ubiquen en las mesas en donde encontraran una tabla con su plastilina para que la moldeen y formen figuras abstractas según sus necesidades e intereses, la docente les pondra música de fondo para que la escuchen y cuenten mientras van fortaleciendo su creatividad e imaginación, luego de eso la docente les pedira organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara previamente el espacio con mesas, sillas, arena de colores moldeable, moldes y recipientes, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en un espacio comodo mientras les va facilitando la arena sobre la mesa para que docenen y manipulen la arena, luego de un momento la docente les facilitara los moldes para que creen figuras y fortalezcan su motricidad fina, creatividad e imaginación, la docente le pedira a todos los niños y las niñas mostrar a sus demás compañeros las obras de arte que han elaborado para que cada uno fomente la comunicación, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.





luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran fichas del armatodo para creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras comparten con sus pares y esperan a sus familias.

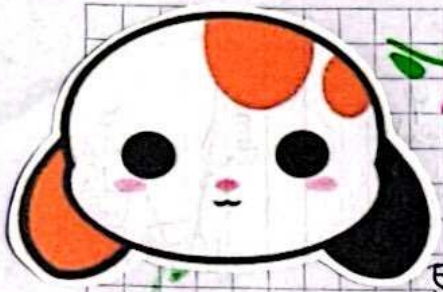
VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy se evidencio que los niños y las niñas ingresaron con alegria y entusiasmo al aula al observar todo lo que encuentran a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se puede ver que les gusta mucho moldear y crear diferentes figuras con la plastilina la cual permite que los niños y las niñas fortalezcan dia tras dia su creatividad e imaginación asi mismo que estas figuras las incorporen a sus juegos de forma convencional y no convencional. durante la actividad de poniendo a prueba mi creatividad se puede ver que los niños y las niñas disfrutan de tocar y manipular diferentes texturas que les permitan explorar su entorno, Juan José inicio creando con la arena coratones de diferentes tamaños a lo que se unieron sus demás pares poco a poco cada uno fue implementando a la actividad moldes para crear figuras según sus necesidades e intereses.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad divertida para ellos sin embargo si se ve la necesidad de pautarla por individual para que cada uno maneje su espacio y no peleen entre ellos mismos por los materiales.



NIVEL: 14/03/2025 ESTRATEGIA: Taller- Asamblea. NIVEL: Pre-jardin B.

FIESTA DE PAPEL

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medido que van ingresando al aula, luego de eso la docente los invitara al centro del aula en donde encontraran previamente ambientado con crayolas y papel periodico para que creen diferentes trazos al ritmo de la música que la docente ira poniendo de fondo, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades pedagogicas planteadas por la docente se ambientara previamente el espacio con música con diferentes ritmos, hojas de papel periodico, revistas y bombas, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula para que observen las hojas de papel que se han dispuesto en el centro del aula luego de un momento la docente los invitara ha que formen con sus manos pinzas con los dedos para que rasguen el papel y vayan formando una montaña de papel luego de tener mucho papel la docente los motivara para que con mucha fuerza lancen el papel hacia el aire y logren jugar con las bombas fortaleciendo su creatividad e imaginación, luego de un tiempo prudente la docente le pedira ha todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentes saludables de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara ha todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula para que bailen y jueguen según sus necesidades e intereses mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se puede ver que los niños y las niñas ingresan al aula con agrado y mucha disposición por todo lo que encuentran a su alrededor, de esta manera se interesan por crear trazos según sus necesidades e intereses así mismo se observa que con el pasar de los días los realizan de forma más consiente y detallada para hacer de esto algo más concreto, durante la fiesta de papel se puede ver que a todos los niños y las niñas aun se les dificulta rasgar el papel creando pinzas con sus dedos, poco a poco fueron rasgando el papel y creando bastantes trazos con esta actividad se puede ver que se cansan con mucha facilidad al rasgar el papel pero que luego de que ven mucho papel buscan crear juegos y disfrutar del espacio en compañía de sus pares, durante esta actividad se vio como Drey se comia el papel 49 que le llamaba mucho la atención, lo cual varios de sus pares intentaron hacer lo cual no fue muy agradable para algunos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad les gusto mucho pero se cansaron con facilidad al rasgar el papel, luego de eso si lo disfrutaron por lo mismo se ve la necesidad de replantear la actividad para que todos disfruten de la experiencia y esta sea más significativa.



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 17 AL 21 DE MARZO

EJE: IDENTIDAD y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas comparten intereses que les llevan a disfrutar nuevas y divertidas habilidades y posibilidades de crear y disfrutar de escenarios Pedagógicos para divertirse.
- Los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones realizando sus propias representaciones.
- Los niños y las niñas comparten intereses, gustos mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos entre Pares



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 17 AL 21 DE MARZO

- 3 octavos cartulina negra
- 10 Hojas PAPEL silueta
- 3 acetatos
- 20 Hojas blancas (observadores)
- 3 pliegos papel Periodico.

Scanned with CamScanner



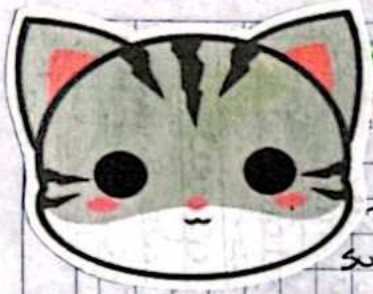
FECHA: 17/03/2025 ESTRATEGIA: Cesto de Tesoros. NIVEL: Pre - jardin B.

EN BUSCA DEL TESORO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteados por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara ha todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran un Parche para que se lo Pongan en el ojo mientras que todos vamos cantando la canción del Pirata y vamos observando todo lo que tenemos alrededor, después de esto la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene Para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas Por la docente Previamente se ambientara el espacio con una caja sorpresa, Parches en los ojos, se le Pedira a los Padres de Familia caracterizar desde casa a sus hijos, la docente Pondra diferentes Pistas Por todas las zonas comunes del jardin Para que se vayan Poniendo dentro de la caja a medida que van haciendo el recorrido hasta encontrar el tesoro, la docente le entregara a cada uno una hoja en donde tiene plasmado el mapa Para que sea mucho más Facil encontrarlo y esto le ayuda a todos ha identificar algunos Patrones que observan a su alrededor, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas crear un circulo en el aula Para ver cada una de los objetos que se encontraron en el recorrido, luego de eso la docente los invitara ha organizar el espacio Para dirigirse al baño y realizar los rituales de higiene Personal y subir al comedor Para consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara ha todos los niños y las niñas para invitarlos ha que pasen al centro del aula en donde encontraran las fichas del armatodo para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras llegan sus familias.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hay al dar inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente se observo que los niños y las niñas se interesan por las diversas actividades que le presenta la docente durante la actividad de bienvenida se evidencia que los niños y las niñas les agrada caracterizarse de piratas y crear juegos que le ayuden a potencializar su creatividad e imaginación, poner rondas infantiles de fondo ayuda para que los niños y las niñas canten y estimulen su lenguaje fortaleciendo este cada vez más su manera de comunicación, durante la actividad de buscando el tesoro se pudo ver que todos los niños y las niñas estuvieron muy dispuestos ha participar y encontrar cada una de las pistas y objetos que encontraban para ponerlas en la caja, al regresar del recorrido se puede ver que les genera mucha curiosidad poco a poco fueron descubriendo cada elemento y mencionando para que funciona

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad le ayuda a los niños y las niñas ha fortalecer su curiosidad, creatividad e imaginación por lo tanto es importante volverla a plantear con una tematica central para que sea mucho más facil de encontrarlas pistas.



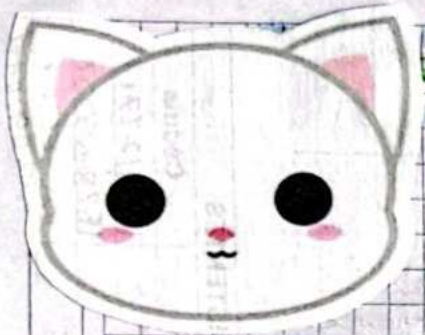
FECHA: 18/03/2025 ESTRATEGIA: Asamblea. NIVEL: Pre-jardín B.

EXPLORANDO MI MUNDO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara ha todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran diferentes materiales como arena, Piedras, plantas aromaticas Para que los huelan y observen según sus necesidades e intereses, luego de eso la docente le Pedira ha todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal Para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con plastico, Piedras, Palos de paleta, lupas, tierra, plantas y algunas aromaticas, la docente invitara a todos los niños y las niñas Para que cojan la aromatica y traten de olerlas, luego les entregara una lupa Para que observen las plantas y con el Palo de paleta revelvan la tierra tratando de encontran algun insecto o animal que les llame la atención, después de un tiempo Prudente la docente le Pedira a todos los niños y las niñas crear un circulo para Formar una asamblea en donde cada uno mencione lo que observo con ayuda de la lupa, Por ultimo entre todos organizaran el espacio Para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente ambientara el espacio para que bailen y compartan con sus Pares mientras la docente los alista y organizan Para el ingreso de las Familias Para que puedan ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy en el momento en que ingresan los niños y las niñas se evidencio que se interesan por los diferentes elementos que encuentran a su alrededor Para Drey es muy importante oler y encontrarle una función a todo lo que tiene a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se observa que con todo lo que encuentran a su alrededor lo usan Para crear y transformar diferentes escenarios pedagogicos, con los cuales logran formar juegos en donde cada uno de los integrantes asume un rol Para hacer mucho más interesante la experiencia, durante la experiencia Pedagógica se pudo ver que les gusta mucho ver cada elemento a través de las lupas, identificando texturas y formas según sus necesidades e intereses, se cumplio con el objetivo de la experiencia ya que si les genera curiosidad observar más alla de lo que tienen a su alrededor, durante todo el día mostraron ser mucho más autonomos e independientes en cada actividad que se les Presento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta actividad se logro el objetivo de la actividad sin embargo se evidencia que se puede plantear una actividad similar que tenga un grado más de dificultad.





Fecha: 19 - Marzo - 2025 Nivel: Prejardin B

Estrategia: Estimulación sensorial.



Jugando con texturas.:.:

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con un saludo, música se tendra dispuesto cubos de emociones, Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso y tapetes de texturas donde ellos y ellas van a explorar, sentir. Pasaran a realizar ritual de higiene personal y pasaran al comedor a su alimentación saludable.

Continuando se ambientara el salon con mesas y con ellas se formara un tunel y por debajo se meteran hojas, palos, florez tapetes de texturas, papel celofan, cobijas para tapar. Cuando ellos y ellas van ingresando por el tunel y tocaran, exploraran, sentiran y cuando salgan se van sentando y jugaran con aserrin, descubriran, desarrollaran habilidades sensoriales y motoras. Con esta actividad los niños y las niñas podran fortalecer la capacidad de descubrir y nombrar las texturas y sensaciones experimentadas, curiosidad y creatividad



Finalizando con las difetentes actividades del dia se embellezeran a los niños y las niñas exploraran con guantes de texturas o plastilina mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.





VALORACIÓN :.

25
26
27

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al Jardin con disposición de aprender ingresaron al aula donde jugaron, exploraron, compartieron con sus compañeros, respetaron los turnos para lanzar el dado. Entre ellos y ellas se imitaban las emociones.

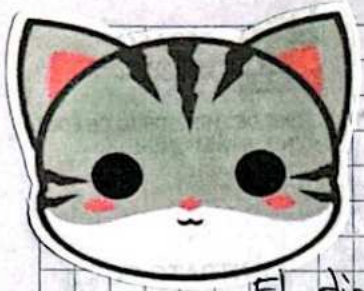
Continuando con las actividades para el dia de hoy se ambiento el salon en donde se evidencio que se asombraron, preguntaban que vamos hacer, al ingresar por el tunel ellos y ellas se emocionaban, salian con las flores y las olian, exploraron las diferentes texturas. Manuel, Sarah, Drey salian del tunel y volvian a ingresar ellos y ellas decian que tenia un olor a rico cuando estaban en el tunel. Sara, Salangue, exploraron con el aserrin realizaban figuras con el dedo. Mientras esperaban a sus familias exploraron y crearon personajes con la plastilina.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia pedagogica fue un exito se evidenco que se respetan, comparten, les gusta interpretar, explorar con las texturas.





Scanned with CamScanner



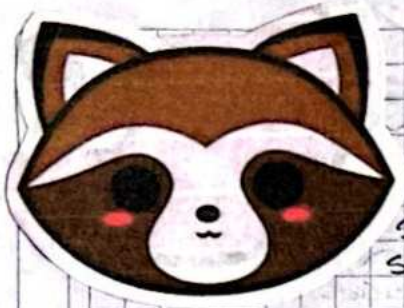
FECHA: 20/03/2025 ESTRATEGIA: Taller-artistico. NIVEL: PRE-JARDIN B.

MARIPOSA DE MIL COLORES.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagogicas planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenda a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente los invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde les pedira acomodarsen para cantar diferentes rondas infantiles logrando implementarle algunos movimientos con su cuerpo, después de esto la docente les pedira organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el Espacio con imagen de mariposa, cuento la oruga glotona, Colbon, Papel Silueta de colores y música de fondo, la docente invitara a todos los niños y las niñas cantar la Canción la mariposa mientras van realizando los movimientos con sus manos, luego de eso la docente les Pedira que se acomoden para que escuchen el Cuento de la oruga glotona luego de eso les pedira que se ubiquen en una mesa con su respectiva silla mientras la docente les Facilita los Papeles de colores, el colbon y la imagen de la mariposa para que le Peguen los Papelitos de Forma Creativa Poniendo a Prueba su Creatividad e imaginación, Por ultimo la docente los marcara y Pondra como ambientación en el aula, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al (baño) comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara y alistara a todos los niños y las niñas al centro del aula para que juegen y creen juegos con los pelotas que encontraran a su alrededor mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al realizar la experiencia Pedagógica se evidencia que los niños y las niñas ingresan al aula con agrado y mucha curiosidad por todo lo que encuentran a su alrededor durante la actividad de bienvenida se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de cantar diferentes rondas infantiles en donde logran fortalecer su lenguaje y promover su comunicación al mencionar alguna necesidad e interes por lo que los rodea, durante la actividad de mariposa de mil colores se evidencia se pueden disfrutar de cada uno de los cuentos que se les narraran, logran poner a prueba su creatividad e imaginación durante esta actividad se observo que los niños y las niñas disfruten de pegar papelitos a su hoja sin embargo se logro ver que Manuel no quiso realizar la actividad por que se sentia de mal genio y fue muy difícil convencerlo, por el contrario juan jose quiso ponerle papeles de colores a toda su hoja logrando que se viera más llamativo y expontaneo fue una actividad muy llamativa para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que ayuda a estimular en los niños y las niñas su creatividad e imaginación sin embargo se puede replantear para hacerla con otro tipo de papel para que sea más facil de pegar.



SEMANA DEL 25 AL 28 DE MARZO.

EJE: IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas emplean elementos como pelucas, maquillaje, antifaces entre otros para la representación de personajes reales o imaginarios.
- Los niños y las niñas exploran el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactua con sus pares y maestra.
- Los niños y las niñas comparten intereses y gustos mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos entre pares.



Scanned with CamScanner

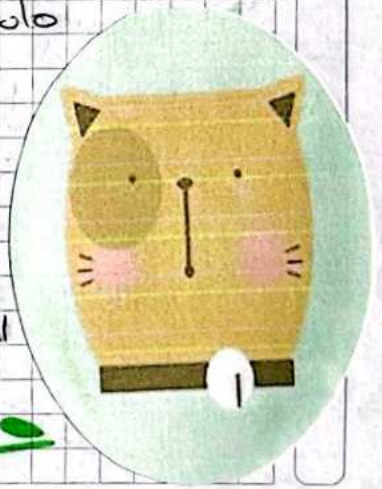


FECHA: 25/03/2025 ESTRATEGIA: Cesto de Tesoros NIVEL: Pre-jardín B
Asamblea.

CONOCIENDO MI FAMILIA.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula todos los niños y las niñas, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del en donde encontrara mesas con sus respectivas sillas y encima tablas con plastilina para que la puedan moldear y traten de crear figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de un momento la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades pedagógicas planteadas por la docente se les pedira a todos los niños con anticipación llevar al jardín una foto de su familia de forma creativa, la docente formara un circulo con sillas y les pedira a todos los niños y las niñas sentarse luego en el centro del aula pondra una caja y dentro sus fotografías a medida que va sacando de la caja la docente les preguntara quien es la persona que aparece en la foto y su nombre, por ultimo la docente ambientara un espacio para poner todas las fotos de los niños y las niñas, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara y alistara a todos los niños y las niñas para llevarlos al centro del aula en donde encontraran arena moldeable y algunos objetos para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses y fortalezcan su creatividad e imaginacion.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar los diferentes actividades planteadas por la docente se observa que los niños y las niñas ingresan al aula con alegria al mostrarle a su docente la manualidad que han elaborado en compañia de sus familias, en el momento de realizar la actividad de bienvenida se observa que con el pasar de los días los niños y las niñas han logrado fortalecer sus habilidades para moldear la plastilina y de esta manera elaborar figuras más detalladas que le permitan a los niños y las niñas dejar volar su creatividad e imaginación, durante la actividad conociendo a mi Familia se observa que esta actividad fue muy emotiva para todos sin embargo si se evidencia que los que no la trajeran su actividad se sintieran tristes al no tener que mostrar ante sus demás pares con esta experiencia los niños y las niñas Fortalecieran su lenguaje y comunicación a medida que la docente les va Preguntando por cada una de los personas que aparecen en sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Es una actividad pedagógica que se puede replantear poniendole un nivel mayor de complejidad asi mismo que identifiquen el rol que cada uno cumple en sus Familias.



Fecha 26/03/25 Nivel Ps Jardin. estrategia... Taller.

Bienvenida:

A medida. que los niños y las niñas. Van ingresando. al aula junto con las maestras. se le iran. Saludando. Chocando las manos. y dando les un gran abrazo. y Cantando. diferentes Canciónes. infantililes articulando. gestos, y sonidos. y movimientos Corporales. luego se pasara al momento. de los alimentos de la mañana. Consumiendolos con agrado. terminando el desayuno. el. aula estara ambientada con diferentes. elementos. de tamaño, forma, Color, invitandoles. con diferentes. y a costruir con su propios. juegos. y representaciónes y a su vez intentando. y reconociendo. sus conquistas. y las de sus partes. Con la observación directa. de las maestras. recogiendo insumos. importantes en el juego. y la interación

Taller Pintando, Garabateando y bailando...

Continuando con las. actividades. del dia. y despues. de haber Participado. de la bienvenida. y demas. momentos. las maestras. invitaran. a los niños y las niñas. a participar de las. siguientes experiencias. que consis. Tiran. en tres momentos.

Iniciando. Con la explicación del taller que consiste en ambientar. el aula. Con elementos Como papel Craf, Pinceles, Vinilo, de distintas. Colores. y musica, y luego se extendera. el papel Craf. como tapete. en el centro. de aula. en el piso. y alli se colocara. recipientes. con vinilo, pinceles. Para Cada uno. donde como primera instancia. Colorean. un pincel untandolo. de vinilo. del Color del interes Plasmando sus dibujos y luego se pondra. musica y bailando al rededor del papel. y Cuando pare la musica, nuevamente Cojeran el pincel. y plasmaran. el dibujo donde hallan quedado ubicados. al Parar la musica un taller de Creatividad, movimiento, interacion y Color creando con la exposicion de la obra artistica. y la musica.



Valoración

A partir de las actividades de hoy se evidencia desde el ingreso de los niños y niñas la alegría de estar en el aula emocionados al chocar sus manos a la maestra, disfrutando el momento de canto al observar que pronuncian mucho mejor las palabras aparte articulan gestos y movimientes expresandose libremente y participando de los momentos cotidianos. Teniendo presente los aportes o ajustes llamando la atención de los colores y cogiendo el pincel. Sara nos contaba que le gusto mucho porque el salian figuras al momento de plasmando su dibujos o garabatos y a demas los niños y niñas les causo curiosidad el bailar al rededor del Papel con los vinilos y al momento de pausar la música se acostaban y Sara seguia pintando y mirandolos mientras contando su experiencia diciendome que los colores de los vinilos o tempera se unian entre ellos ellos mismos los colores y salian otros diferentes colores realizado varios dibujos y la mayoria de los niños y niñas bailaban y saltaban disfrutando de la actividad se les veia su felicidad y su cara ya que para ellos tenia su tiempo de bailar y pintar la orientación el movimiento corporal seguido observando la participación continua todos los niños y las niñas su movimiento de bailar y contarlo su experiencia fue exelente

Reflexión Pedagogica

el espacio como escenario junto a los elementos fueron precisos para continuar la atención de los niños y niñas los elementos sorpresa y la musica como docente me sentii muy emocionada por la Gran Participación.





FECHA: 27/03/2025 ESTRATEGIA: Asamblea NIVEL: Pre-Jardín B.

DESFILE DE PROFESIONES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas planteadas Por la docente a través de un cariñoso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que todos los niños y niñas van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y niñas al centro del aula para que jueguen con las herramientas de construcción, cocina con sus elementos, accesorios de los bomberos y mecanicos, la docente Previamente le Pedira a los Padres de Familia caracterizar a todos los niños y las niñas de una profesión luego de eso la docente le Pedira organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas Por la docente se ambientara el espacio Previamente con silbas, bombas y Papel celofan, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas formar dos Hileras con las silbas mientras Por el medio la docente habra formado con las bombas y el papel celofan una Pasarela, la docente Pondra de fondo musica de fiesta la docente le ira Pidiendo a cada uno de los niños y las niñas que Pasen Por la Pasarela Para que todos logren ver su atuendo y que es lo que lo compone, Por último todos pasaran Para que Puedan mostrar cual es su Profesión y como esta nos ayuda en nuestro diario vivir, después de esto la docente los invitara a jugar y compartir con sus compañeros, al terminar la docente les Pedira organizar el espacio Para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal Para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente los alistara y organizara para invitarlos al centro del aula en donde encontraran las mesas con tablas y plastilina para que la moldeen y creen figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar con las diferentes actividades pedagógicas se observo que los niños y las niñas ingresan al aula con alegria ya que la docente les ha solicitado ir caracterizados de una profesión Liam fue un niño que desde el momento que ingreso al aula se intereso por los elementos que encontro de medico y demas ya que iba caracterizado de doctor, a medida que todos han ingresado se observo como entre ellos mismos identifican la profesión con la cual estan caracterizados, durante la actividad de bienvenida se observa que los elementos que encontraran a su alrededor les sirve para crear juegos de roles en donde cada uno participa con agrado y motivación para explorar cada vez más lo que se les presenta a su alrededor, durante la actividad de desfile de profesiones se evidencia que la música de fondo los motiva para bailar y respetar el turno de sus demás pares, cada uno participo muy motivados con sus atuendos, Por último se puede ver que reconocen la labor que cada profesión cumple lo cual permitio fortalecer su lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad que les llamo mucho la atención lo cual se propone para volverla a implementar agregandole un grado más de dificultad teniendo en cuenta su edad para ejecutarla.





FECHA: 28/03/2025 ESTRATEGIA: Taller artistico NIVEL: Pre-jardin B

PEINADO LOCO

El dia de hoy daremos inicio a los diferentes actividades pedagógicas Planteados por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran diferentes rincones con armatodo, rompecabezas, Plastilina, Encajables y cajas multifuncionales para que se ubiquen en el espacio que más les agrade y exploren cada uno de los rincones teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente se ambientara el espacio con música de diferentes ritmos, luces, temperas neon y Papel Craf, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde Previamente se habra ubicado el Papel en el piso con las temperas la docente les Pedira que con la tempera plasmen Figuras a medida que van escuchando la música la docente les ira cambiando los ritmos para observar como cambian los trazos que realizan teniendo en cuenta la música, luego de eso les ira Preguntando que Fue lo que plasmaron logrando Fortalecer y Promover su lenguaje Por último la docente los invitara a organizar el espacio para bailar y realizar diferentes movimientes logrando identificar todas las Posibilidades que su cuerpo les ofrece, luego de eso la docente los llevara al baño para realizar los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentes de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran papel craf para que dibujen con crayolas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras llegan sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas se observa que los niños y las niñas ingresan al aula con alegría y mucha disposición por todo lo que encuentran a su alrededor durante la actividad de bienvenida se puede ver como cada uno ingresa al aula con alegría y mucha motivación por el periodo que desde casa sus familias les han creado esto permite que se sientan felices y muy contentos durante la exploración de cada uno de los espacios se puede ver como cada uno fue rotando para lograr explorar todo lo que encuentran a su alrededor durante la actividad del periodo poco se observo que les agrada mucho pintar y reconocer la textura que tiene la tempera así mismo todo lo que pueden crear a partir de los trazos y garabatos que crean con sus manos, en esta actividad también se pudo ver que les agrada mucho bailar y crear diferentes movimientos con su cuerpo que les permita identificar cada una de las habilidades que les permite su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que le ayuda a los niños y las niñas ha mejorar su motricidad gruesa por lo mismo se puede volver a implementar con un grado de dificultad teniendo en cuenta su edad.



SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL.

EJE: IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones realizando sus propias representaciones.
- Los niños y las niñas disfrutan de experiencias que les llevan a descubrir nuevas y divertidas habilidades y posibilidades de crear y descubrir escenarios pedagogicos para divertirse
- Los niños y las niñas comparten intereses gustos mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos entre pares.



Scanned with CamScanner



FECHA: 31/03/2025 ESTRATEGIA: Asamblea - Taller NIVEL: Pre-Jardin B.

CREEMOS CON FICHAS.

El día de hoy dieron inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente Por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran plastilina moldeable para que creen y construyan diferentes formas y Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente ambientara el espacio con Fichas del armatodo, cinta, musica de Fondo, mesas, cajas y diferentes objetos, la docente Pegara a las mesas con cinta de enmascar y Pondra en el centro del aula las cajas con los objetos dentro asi mismo les Pedira Crear un Circulo para que observen los objetos que se encuentran en la caja, a medida que van sacando los objetos se les Preguntara que es el objeto y Para que sirve logrando estimular y Fortalecer su creatividad e imaginación después de esto la docente les Pedira a todos ubicarsen en las mesas Para intentar despegar la cinta de las Fichas después de que han logrado despegar los Podran Crear y Formar Figuras teniendo en cuenta sus intereses y juegen de Forma libre, la docente les Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para llevarlos al centro del aula en donde jugaran de forma libre con todo lo que los rodea mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante las diferentes actividades planteadas durante el día de hoy se observa que los niños y las niñas ingresan con alegría al aula al observar todo lo que encuentran a su alrededor, hay mostraron mucho interés por la actividad de bienvenida ya que moldear plastilina les genera motivación porque crear y construyen juegos que los implementan con sus pares para hacer cada experiencia mucho más divertida, durante el transcurso del día se observa como poco a poco han logrado ser más autónomos e independientes para realizar actividades cotidianas como el lavado de manos, cepillado, control de esfínteres y en el momento de consumir los alimentos saludables, durante la actividad de creemos con fichas se evidencia que los niños y las niñas intentan despegar cada ficha con mucho cuidado logrando crear con sus manos pinzas que les ayudan hacer mucho más ágiles, lo que más les llamo la atención fue en el momento de crear figuras con las fichas ya que elaboraran muchas formas las cuales integraran en sus juegos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Es una actividad que ayuda a la concentración, atención, creatividad e imaginación en los niños y las niñas por lo cual se puede volver a plantear pero en esta ocasión con un grado más de dificultad para hacer de esta actividad algo mucho más innovador y diferente.

Scanned with CamScanner